

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
от «01» сентября 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
по предупреждению и профилактике травматизма обучающихся и воспитанников
Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения
Республики Тыва
«Республиканская школа-интернат искусств им. Р.Д. Кенденбиля»
(Республиканская школа-интернат искусств)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение по предупреждению и профилактике травматизма обучающихся и воспитанников в Государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении Республики Тыва «Республиканская школа-интернат искусств им. Р.Д. Кенденбиля» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации, Конвенцией правах ребёнка, Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПин), требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения в целях формирования у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения.

1.2. Положение определяет Политику Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Республики Тыва «Республиканская школа-интернат искусств им. Р.Д. Кенденбиля» (далее школа) в области профилактики детского травматизма, устанавливает общие требования, принципы, цели и задачи к организации работы по предупреждению и профилактике на основе нормативно-правовых документов, определяя обязанности и ответственность всех участников образовательного процесса.

2. Политика в области профилактики детского травматизма

2.1. Политика в области профилактики детского травматизма (далее Политика) в школе - это создание единой системы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса: воспитанников пришкольного интерната (далее Воспитанников), обучающихся, педагогов, родителей и администрации. Включает в себя:

- 2.1.1. Выявление угроз жизни и здоровью участников образовательного процесса и сопутствующих этому рисков, связанных с деятельностью школы;
- 2.1.2. Выработку политики обеспечения безопасности образовательного процесса;
- 2.1.3. Разработку организационной схемы, определение целей и задач, соответствующих выработанной политике, применительно к каждой функции и уровню управления в образовательной организации, установление приоритетов и распределение обязанностей;
- 2.1.4. Планирование показателей, характеризующих безопасность образовательного процесса;
- 2.1.5. Осуществление контроля за состоянием безопасности в образовательной среде;
- 2.1.6. Анализ функционирования системы обеспечения безопасности в образовательном пространстве, оценку соответствия системы принятых мероприятий и последовательное их выполнение;
- 2.1.7. Безопасность участников образовательного процесса невозможна без выполнения определенных законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих безопасность образовательного процесса.

3. Цели

- 3.1. Создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма с учетом особенностей учебно-воспитательного процесса в школе.
- 3.2. Формирование культуры безопасного поведения у всех участников образовательного процесса: воспитанников, обучающихся, педагогов, родителей и администрации.

4. Задачи

- 4.1. Эти цели достигаются путем решения следующих задач:
 - создание безопасных условий проведения образовательного процесса;
 - создание локальных распорядительных документов по профилактике детского травматизма;
 - воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
 - формирование устойчивых навыков безопасного поведения в быту, в школе, на дорогах;
 - разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма в школе;
 - четкое распределение обязанностей по профилактике детского травматизма;
 - своевременное выполнение алгоритма действия при несчастных случаях с обучающимися и воспитанниками.

5. Принципы

5.1. Основные принципы, на которых строится работа по профилактике травматизма обучающихся и воспитанников школы:

5.1.1. Легитимность – соответствие любых форм профилактической деятельности законодательным актам федерального и регионального значения;

5.1.2. Стратегическая целостность – единая стратегия профилактики, включая основные направления, методические подходы и конкретные мероприятия;

5.1.3. Системность – взаимодействие педагогических работников со специалистами различных служб и ведомств;

5.1.4. Многоаспектность – комплексное использование форм профилактической деятельности;

5.1.5. Ситуационная адекватность – соответствие содержания и организации профилактики детского травматизма с учётом травм, полученных детьми на территории школы;

5.1.6. Динамичность подвижность и гибкость связей между структурами и компонентами профилактической системы детского травматизма, обеспечивающих возможность ее развития и усовершенствования с учетом достигнутых результатов;

5.1.7. Эффективное использование ресурсов – методических, профессиональных, информационных и т. д.

6. Мероприятия, направленные на достижение целей

6.1. Основными мероприятиями, обеспечивающими безопасность образовательного процесса в школе, является не только обеспечение индивидуальной безопасности, но и обеспечение коллективной безопасности всех участников. Для осуществления деятельности в рамках этих мероприятий в школе проводится профилактика попадания в травматические в физическом и психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения, создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса.

6.2. Профилактические мероприятия по детскому травматизму, проводимые в школе, направлены на воспитание безопасного поведения в быту и во дворе, при проведении занятий по образовательным программам, во время концертных выступлений, на дорогах и на пути следования на мероприятия, на объектах общественного транспорта с участием инспекторов ГИБДД и сотрудников МЧС. Особое место уделяется профилактическим мероприятиям на занятиях физической культурой.

6.3. В целях минимизации травмоопасных ситуаций с обучающимися и воспитанниками и профилактики детского травматизма в школе должен применяться комплекс мероприятий, включающий работу с педагогическими работниками, обучающимися и воспитанниками, а также родителями:

6.3.1. Разработаны программы обучения и локальные (приказы, инструкции, положения и др.) нормативные акты, отвечающие требованиям законодательных актов Российской Федерации.

6.3.2. Созданы условия обучения, отвечающие требованиям СанПин, применяемые к оборудованию, к содержанию зданий, территорий, учебных помещений, тепловому режиму и освещению.

6.3.3. Разработаны общие правила поведения обучающихся в школе, в интернате, столовой, правила безопасного поведения и выполнения работ в специализированных кабинетах, информатики, правила по электробезопасности, пожарной безопасности, на объектах общественного транспорта, автобусных перевозках и др.

6.3.4. Проводятся классными руководителями инструктажи с обучающимися по 6 направлениям:

- общие правила поведения в школе;
- пожаробезопасность;
- электробезопасность;
- правила безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте;
- правила поведения в открытых водоемах в весенне-осенний период и в гололед в зимнее время;
- экскурсии и внеурочные мероприятия.

6.3.5. Проводятся инструктажи обучающихся по правилам безопасного поведения по предметам повышенной опасности: химии, физики, физической культуры, трудового обучения, информатики.

6.3.6. По правилам безопасного поведения обучающихся в школе, в интернате и в быту проводятся классные часы и профилактические недели;

6.3.7. Организовано дежурство педагогов.

6.3.8. Осуществляется информационная деятельность по формированию навыков безопасного поведения обучающихся посредством подготовки и оформления работы различных информационных материалов - стендов, таблиц, плакатов, уголков по правилам поведения в школе и на ее территории, правилам поведения на дорогах, на занятиях информатикой, навыкам оказания первой помощи пострадавшим, по электро- и пожаробезопасности.

6.3.9. Организуется и проводится учебная пожарная эвакуация.

6.3.10. В соответствии с требованиями СанПин организованы питание и питьевой режим.

6.3.11. Осуществляется планирование работы по профилактике травматизма.

6.3.12. В целях предупреждения травмоопасных ситуаций с обучающимися и воспитанниками работают специалисты медико-социально-психологической службы.

6.3.13. Ведется систематический контроль и анализ качественного состояния учебно-воспитательного процесса.

6.3.14. Проводится систематический мониторинг и контроль технического и санитарного состояния учебных кабинетов, столовой, в том

числе и оборудования, зданий, территорий и технологических коммуникаций.

6.3.15. Осуществляется контроль за организацией проведения массовых и выездных мероприятий.

6.3.16. Осуществляется контроль и учет используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения с позиции соблюдения требований безопасности.

6.3.17. Контролируется соблюдение мер по выполнению санитарно-гигиенических норм, требований, правил по электробезопасности и пожарной безопасности при проведении воспитательных мероприятий и мероприятий вне школы с обучающимися.

6.3.18. Проводится рассмотрение вопросов профилактики травматизма на педагогических советах, методических объединениях, совете школы.

6.3.19. Ведется расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками.

6.3.20. Ведется документация по профилактике детского травматизма.

6.3.21. Анализируется состояние детского травматизма и оперативно вносятся коррективы в профилактическую работу, направленную на минимизацию травмоопасных ситуаций.

6.3.22. С педагогами ведется методическая и разъяснительная систематическая работа по профилактике и предупреждению детского травматизма.

6.3.23. Проводятся классные и общешкольные собрания с родителями для повышения культуры безопасного поведения обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т. и.

6.3.24. Проводится инструктирование педагогического состава по вопросам организации безопасных условий образовательного процесса.

6.3.25. Выполняется сотрудниками алгоритм действий при происшествии несчастного случая с обучающимися и воспитанниками по оказанию своевременной помощи.

6.4. Весь комплекс мероприятий по профилактике всех видов детского травматизма представляется в планах работы образовательной организации.

6.5. Вопросы профилактики травматизма отражаются в планах работы педагогических работников, ответственных за профилактику детского травматизма, учителей-предметников, классных руководителей и воспитателей.

7. Распределение обязанностей

7.1. Безопасность пребывания обучающихся и воспитанников зависит от слаженности и четкости работы всех подразделений, выполнения педагогическими работниками и обслуживающим персоналом требований, действующих в школе, что зафиксировано в должностных обязанностях работников и настоящем Положении.

7.2. Распределение обязанностей между должностными лицами осуществляется с использованием уровней управления.

7.3. *Директор:*

7.3.1. Несет персональную ответственность за жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников при осуществлении образовательной деятельности в установленном российском законодательстве порядке.

7.3.2. В его должностные обязанности входят положения, регламентирующие его действия по предупреждению травматизма:

- обеспечивает создание и поддержание безопасной образовательной среды;
- обеспечивает разработку документов, регламентирующих действия и ответственность всех участников образовательных отношений в целях профилактики травматизма и реагирования на его случаи;
- обеспечивает реализацию политики школы в отношении профилактики травматизма обучающихся и воспитанников через включение специальных мер в план работы школы и ее отдельных структурных подразделений и служб;
- обеспечивает разработку и внедрение порядка выявления и учета случаев травматизма и предпринятых мер с использованием специальной документации (форма регистрации, журнал учета и другие);
- совершенствует мониторинг условий безопасности в образовательной организации с целью сохранения жизни и здоровья обучающихся.

7.4. *Заместители директора по УВР:*

7.4.1. Несут ответственность за функции, делегируемые ему директором школы по курированию вопросов, связанных с предупреждением травматизма и координацией мер реагирования:

- участвуют в утверждении основной образовательной программы школы, знакомятся со сценариями и программами внеурочных мероприятий, технологиями их проведения в целях профилактики травматизма;
- посещают учебные занятия и внеурочные мероприятия, в том числе с целью контроля за соблюдением дисциплины и этических норм поведения учащимися и педагогами;
- аккумулируют информацию о всех случаях травматизма;
- обеспечивают принятие необходимых мер реагирования на случаи травматизма в соответствии с Уставом, правилами поведения и другими локальными нормативными актами школы.

7.5. *Заведующий интернатом:*

- несет ответственность за жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод воспитанников и воспитателей при осуществлении воспитательной образовательной и бытовой деятельности в интернате;
- несет ответственность за функции, делегируемые ему директором школы по курированию вопросов, связанных с предупреждением травматизма и координацией мер реагирования в интернате;

- обеспечивает создание и поддержание безопасной образовательной среды в интернате;
- обеспечивает реализацию политики школы в отношении профилактики травматизма воспитанников в интернате;
- отслеживает работу интерната, в том числе с целью контроля за соблюдением дисциплины и этических норм поведения воспитанниками и воспитателями интерната;
- аккумулирует информацию о всех случаях травматизма в интернате;
- привлекает к своей работе, связанной с профилактикой травматизма и реагированием на его случаи воспитателей, помощников воспитателей, дежурного учителя или администратора, классных руководителей, психолога;
- совершенствует мониторинг условий безопасности в интернате с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- своевременно докладывает о каждом произошедшем случае заместителям директора по УВР, директору.

7.6. Педагогические работники:

- обеспечивают безопасное проведение образовательного процесса;
- воспитывают у обучающихся и воспитанников чувство ответственности за соблюдение правил безопасного поведения;
- организуют обучение обучающихся правилам безопасного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте, в быту и на занятиях в рамках образовательной программы;
- принимают меры по устранению причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников в помещениях и на территории школы;
- оперативно извещают администрацию школы о каждом несчастном случае с обучающимися, работником.
- несут ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся и воспитанников во время образовательного процесса и внеурочных мероприятий;
- осуществляют постоянный контроль за соблюдением правил безопасности на рабочем месте.

8. Алгоритм действий в случае необходимости вызова скорой помощи обучающимся и работникам образовательной организации

8.1. Лицо, непосредственно проводившее учебное занятие или запланированное мероприятие, во время которого произошла чрезвычайная ситуация:

- при необходимости устраняет действия поражающего фактора;
- незамедлительно вызывает скорую помощь и приступает к оказанию первой помощи;
- немедленно проинформировать директора, заместителей директора по УВР;
- проинформировать родителей (законных представителей).

8.2. Директор обязан создать комиссию о расследовании несчастного случая.

9. Заключительное положение

9.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения и действует до принятия нового.